



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
คณะ วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- 1.1 รหัสสาขาวิชา 0604
- 1.2 รหัสหลักสูตร 25631691100037
- 1.3 ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Data Science and Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (วิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Data Science and Information Technology)
- ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Data Science and Information Technology)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเจตนารมณ์ยึดมั่นตามปรัชญาและยุทธศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และคณะวิทยาศาสตร์ โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญด้านวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท (หลักสูตร 2 ปีการศึกษา)

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1 แบบ 1.2 วิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2567

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการเรียนการสอนและตำราเป็น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

5.3.1. รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.3.2. ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567 หมวด 5 (ภาคผนวก ค)

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

5.5 การให้ปริญญาแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ)เพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2568

สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2568

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2568

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 นักวิทยาการข้อมูล

7.2 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ

7.3 นักวิชาการวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.4 ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย

7.5 ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล

7.6 ผู้จัดการหรือผู้ประสานงานโครงการซอฟต์แวร์

7.7 อาจารย์ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

7.8 นักวิจัยและผู้ช่วยวิจัย

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายกริช สมกันธา*	รองศาสตราจารย์	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) แขนงวิจัยด้านวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
			วศ.ม. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2546
			วท.ม. การศึกษา วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2546
			คอ.บ. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีราช มงคลวิทยาเขตภาค พายัพ	2541
2	นายฤทธิพงษ์ สมสุข	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
			วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
			วศ.ม. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
			วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
3	นายมงคล ทะกอง	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2561
			วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
			วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542

* หมายถึง รองศาสตราจารย์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

1. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา หน่วยกิต และแผนการศึกษา

1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

1. 2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน 1 แบบ 1.2

โครงสร้างหลักสูตร	36	หน่วยกิต
1.2.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	9	หน่วยกิต
1.2.2 หมวดวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
1.2.3 หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	7	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

DT21101	วิธีวิจัยทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	Research Methodology in Data Science and Information Technology	
DT21104	รากฐานของวิทยาการข้อมูลและการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)
	Foundations of Data Science and Application	
DT21108	ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)
	Artificial Intelligence and Application	
DT21109	คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นสำหรับวิทยาการข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	Mathematics and Probability for Data Science and Information Technology	
DT21110	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และวิศวกรรมคำสั่ง	3(2-2-5)
	Generative Artificial Intelligence and Prompt Engineering	

2) วิชาเลือก

จำนวน 9 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนจากรายวิชาในทั้งสองกลุ่มนี้ได้ทั้งหมด

DT22002	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence Systems	3(2-2-5)
DT22004	ความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ Information Technology and Cyber Security	3(2-2-5)
DT22005	การค้นพบองค์ความรู้และการทำเหมืองข้อมูล Knowledge Discovery and Data Mining	3(2-2-5)
DT22006	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analytics	3(2-2-5)
DT22007	การเรียนรู้ของเครื่องและการเรียนรู้เชิงลึก Machine Learning and Deep Learning	3(2-2-5)
DT22009	การประมวลผลภาพและวิทัศน์แบบดิจิทัล Digital Image and Video Processing	3(2-2-5)
DT22011	การวิเคราะห์เชิงทำนายและการพยากรณ์ Forecasting and Predictive Analytics	3(2-2-5)
DT22016	เทคโนโลยีบล็อกเชน Blockchain Technology	3(2-2-5)
DT22017	หัวข้อพิเศษทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศ Special Topic in Data Science and Information Technology	3(2-2-5)
DT22019	การคำนวณแบบคลาวด์ Cloud Computing	3(2-2-5)
DT22021	วิธีการหาค่าเหมาะที่สุด Optimization Methods	3(2-2-5)
DT22022	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง Advanced Artificial Intelligence	3(2-2-5)
DT22025	การทดสอบและประเมินคุณภาพซอฟต์แวร์ Testing and Quality Evaluation of Software	3(2-2-5)
DT22027	วิทยาการรหัสลับและการประมวลเชิงควอนตัม Cryptography and Quantum Computing	3(2-2-5)
DT22028	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Application Development	3(2-2-5)
DT22029	ปัญญาประดิษฐ์ของสรรพสิ่ง Artificial Intelligence of Things	3(2-2-5)

DT22030	โปรแกรมประยุกต์ทางด้านวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ Application Program in Data Science and Information Technology	3(2-2-5)
DT22031	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายไร้สาย Computer Networks and Wireless Networks	3(2-2-5)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

จำนวน 12 หน่วยกิต

DT24201	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	3(135)
DT24202	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	9(405)

หมวดวิชาเสริม 7 หน่วยกิต

หมวดวิชาเสริม หมายถึง หมวดวิชาที่มุ่งปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 5 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

TE55101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	ไม่นับหน่วยกิต 3(2-2-5)
DT25101	สัมมนาทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Seminar in Data Science and Information Technology 1	ไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)
DT25102	สัมมนาทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Seminar in Data Science and Information Technology 2	ไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)
DT25201	สัมมนาทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 Seminar in Data Science and Information Technology 3	ไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)
DT25202	สัมมนาทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 Seminar in Data Science and Information Technology 4	ไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)

วิชาภาษาอังกฤษ TE55101 สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีหรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามผลการประเมินความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ฉ)

แผนการศึกษา

แผน 1 แบบ 1.2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเสริม	TE55101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
	DT25101	สัมมนาทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบังคับ (เฉพาะด้าน)	DT21104	รากฐานของวิทยาการข้อมูลและการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)
	DT21110	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และวิศวกรรมคำสั่ง	3(2-2-5)
	DT21101	วิธีวิจัยทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
รวม			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเสริม	DT25102	สัมมนาทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบังคับ	DT21108	ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)
	DT21109	คณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นสำหรับวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
วิชาเลือก	DT22XXX	วิชาเลือก	3
รวม			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเสริม	DT25201	สัมมนาทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเลือก	DT22XXX	วิชาเลือก	6
วิทยานิพนธ์	DT24201	วิทยานิพนธ์ 1	3
รวม			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเสริม	DT25202	สัมมนาทางวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	DT24202	วิทยานิพนธ์ 2	9
รวม			9

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การจัดการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567 หมวด 12 (ภาคผนวก ก) และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีที่ เกี่ยวข้อง

3.1 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามกำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ย

ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.2 นักศึกษาต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือผ่านการ เรียนการสอนตามรายวิชาภาษาอังกฤษที่หลักสูตรกำหนด โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.3 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ดังนี้

แผน 1 แบบ 1.2 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับ เพื่อลงตีพิมพ์ผลงานวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 ผลงาน ดังนี้

1. วารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ กพอ. หรือระดับนานาชาติ (Scopus, Web of Science) อย่างน้อย 1 ผลงาน หรือ

2. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) หรือคณะกรรมการบัณฑิตพิจารณา อย่างน้อย 1 ผลงาน



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ใช้ปัจจุบันให้มีความเหมาะสมและมีการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน และคุณภาพ สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) และ (๔) ประกอบกับมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภายใต้บังคับข้อ ๘๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ”	หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“คณะ”	หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการใน

-๒-

มหาวิทยาลัย ประกาศกระทรวง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย และที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายถึง คณบดีในสังกัดมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่กำกับ ดูแล คุณภาพการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่คณบดีซึ่งหลักสูตรสังกัดแต่งตั้ง หรือที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่คณบดีหรือคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบ ตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

-๓-

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“นักวิจัยประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับ องค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กร ภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงาน ที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ทั้งที่ศึกษาเต็ม เวลาและไม่เต็มเวลา เว้นแต่จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

“การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)” หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากกระบวนการวิจัย อย่างเป็นระบบระเบียบตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

“วิทยานิพนธ์ (Thesis)” หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบระเบียบ ตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ และตามหลักสูตรปริญญาเอก ภายใต้การควบคุมของ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือ คำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๒

การบริหารงานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ ให้มีการจัดการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

การบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒

ข้อ ๗ องค์ประกอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐

ข้อ ๘ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ว่าด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๑

ข้อ ๙ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย

-๔-

๔.๑ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย	เป็นประธานกรรมการ
๔.๒ รองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย	เป็นรองประธานกรรมการ
๔.๓ คณะบดีคณะที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือรองคณะบดีที่คณะมีมอบหมาย	เป็นกรรมการ
๔.๔ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เป็นกรรมการ
๔.๕ รองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่คณะมีมอบหมาย ๑ คน โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้	เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๑) ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

(๒) ให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

(๓) พิจารณาสถิติและรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) พิจารณานุมัติหัวข้อเรื่องการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์

(๕) เสนอรายชื่อนักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบการสำเร็จการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เกี่ยวกับกิจการของบัณฑิตวิทยาลัยหรือตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะบดีที่หลักสูตรสังกัดแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย ประธาน กรรมการ และกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่หลักสูตรมีลักษณะเป็นสหวิทยาการหรือสหวิทยาการซึ่งเกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสังกัดหลายคณะหรือหน่วยงาน ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีฐานะเป็นหัวหน้าสาขาวิชา

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ เสนอโครงการเปิดสอนตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

๑๑.๒ จัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

๑๑.๓ จัดผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๑๑.๔ กำหนดแนวทางในการจัดทำการศึกษาอิสระ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร

๑๑.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษานุมัติ

๑๑.๖ เสนอรายชื่อนักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร

-๕-

๑๑.๗ เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์สอบประมวลความรู้ หรืออาจารย์สอบวัดคุณสมบัติ

๑๑.๘ เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาใน หลักสูตร

๑๑.๙ เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร

๑๑.๑๐ ประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย ในการจัดสอบประมวลความรู้ การจัดสอบ วัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๑๑.๑๑ เป็นกรรมการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

๑๑.๑๒ เสนอโครงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมประสบการณ์และเสริมทักษะทางวิชาการให้กับ นักศึกษาในหลักสูตร

๑๑.๑๓ การประกันคุณภาพการศึกษา การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๑๔ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาในหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามข้อ ๑๐ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจพ้น จากตำแหน่งก่อนวาระเมื่อตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติ หรือมหาวิทยาลัยถอดถอน

ในกรณีที่ตำแหน่งคณะกรรมการว่างลง ให้คณบดีหรือคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อ ๑๐ แต่งตั้งใหม่ แทนตำแหน่งที่ว่างให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง และให้อยู่ในตำแหน่งเพียง เท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

หมวด ๓

ระบบการศึกษา หลักสูตร และระยะเวลาการศึกษา

ส่วนที่ ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จัดการศึกษาเป็น ๑ ปีการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยมี ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ทั้งนี้ การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วน เทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาเป็นระบบอื่นได้ และให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียด เกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้ เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและ รายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

-๖-

ข้อ ๑๓ หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๔ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการ ศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการอุดมศึกษาและ วิชาชีพ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๕ หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบไปด้วย

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๑๖ โครงสร้างหลักสูตร

๑๖.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่ง การศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

-๗-

แผน ๑.๑ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเปรียบเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แผน ๑.๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเปรียบเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา และการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน ๑.๑ และแผน ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน ๒.๑ และแผน ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๔ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของนักศึกษา คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของนักศึกษา คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับเดียวหรือสองฉบับก็ได้ โดยวิทยานิพนธ์ต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๗ หลักสูตรการศึกษาทุกหลักสูตรต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดโดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

-๘-

ส่วนที่ ๓ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๘ ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร มีดังนี้

ระยะเวลาการศึกษาทั้งหมดให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา รวมถึงการศึกษารายวิชา การค้นคว้าอิสระ การทำวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ตลอดจนการดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๑๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๘.๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๘.๓.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๘.๔ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ใช้ระยะเวลาศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ใช้ระยะเวลาศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ในกรณีมีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย ทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาโดยระบุเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย (ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด) ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

หมวดที่ ๔

คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๒๐ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๐.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

-๙-

กรณีการตกลงหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน และกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๐.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนด ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๒๐.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่าง ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

ข้อ ๒๑ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีการตกลงหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ

-๑๐-

เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนด ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องให้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๒๑.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่าง ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

ข้อ ๒๒ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ระดับปริญญาโท

๒๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีการตกลงหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่างหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคุณวุฒินั้นต้องเป็นคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรืออนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

-๑๑-

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๒.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

๒๒.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนด ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๒๒.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่าง ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

-๑๒-

ข้อ ๒๓ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอก

๒๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

๒๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีการตกลงหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๒๓.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า โดยคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

๒๓.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

-๑๓-

มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๒๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๒๓.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่าง ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๒๔ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าและมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี

-๑๔-

๒๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วน จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๒๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ทั้งนี้ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเท่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยเริ่มนับเมื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว และสิ้นสุดเมื่อนักศึกษาสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์แล้ว ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาระงานในกรณีนักศึกษาลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก มีหน้าที่ดังนี้

๒๕.๑ รับผิดชอบการทำเค้าโครงและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้สอดคล้องกับเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่สอบผ่าน

๒๕.๒ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๒๕.๓ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการใช้ภาษา

๒๕.๔ ติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนงาน และเป็นกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๒๕.๕ ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๒๕.๖ เป็นกรรมการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในความดูแล

๒๕.๗ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ร่วมรับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้สอดคล้องกับเค้าโครงที่สอบผ่านแล้ว

๒๖.๒ ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๒๖.๓ ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนและการใช้ภาษา

๒๖.๔ ร่วมติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและเป็นกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๖.๕ เสนอข้อคิดเห็นหรือข้อพิจารณาในการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

๒๖.๖ ร่วมเป็นกรรมการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในความดูแล

-๑๕-

๒๖.๗ ร่วมให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๒๘ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่องแนวปฏิบัติการสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๒๙ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครง การสอบปกป้อง การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ขั้นตอนในการทำการค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการสอบเค้าโครงและการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๕ การเข้าศึกษา

ข้อ ๓๐ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

๓๐.๑ ระดับการศึกษาของผู้สมัครเข้าศึกษา

๓๐.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๓๐.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

๓๐.๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๓๐.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ ตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๐.๑.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ ตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๐.๑.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลสอบภาษาอังกฤษ

-๑๖-

ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓๐.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๐.๓ ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๓๐.๔ ไม่เป็นบุคคลวิกลจริต

๓๐.๕ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๑ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยสามารถรับสมัครผู้เข้าศึกษาได้ปีละหลายครั้ง ทั้งนี้ กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ยกเว้นวิธีการที่กำหนดไว้ก็ได้

ข้อ ๓๒ วิธีการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาอาจกระทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก การคัดเลือกหรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ หรือปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท อาจศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓๕ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณารับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นนักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษานั้น โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ การขึ้นทะเบียนนักศึกษา

นักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยสมบูรณ์

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชา หลักสูตร โครงการ กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาตามแนวทางการศึกษาตามอรรถาธิบายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อนำหน่วยกิต ผลการศึกษา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้มาใช้ในการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาหรือหลักสูตรอื่น หรือสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต กำหนดการ ขั้นตอน และวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียน ความสมบูรณ์ของการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามความพร้อม และความสนใจของผู้เรียน

-๑๗-

หลักสูตรใดมีเหตุผลและความจำเป็น หรือมีข้อตกลงเฉพาะในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียนที่แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

นักศึกษาที่มีเหตุผลและความจำเป็น คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากที่กำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

กรณีการลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในการเลือกวิชาเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๘.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชา โดยไม่นับรวมหน่วยกิตเข้าในหน่วยกิตสะสมของภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยชำระค่าหน่วยกิตตามลักษณะของวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุลงในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๘.๓ การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาไม่จำเป็นต้องสอบ และให้บันทึกผลการเรียนรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “Au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๓๙ การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนหลังระยะเวลาตามประกาศกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้การลงทะเบียนจะถือว่าสมบูรณ์ ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๔๐ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย ตามเกณฑ์อนุมัติ ดังนี้

๔๐.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

๔๐.๒ รายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

๔๐.๓ รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษากิจการหรือการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๑ ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักฐานที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นตามที่มหาวิทยาลัยอื่นกำหนด

ข้อ ๔๓ การเพิ่ม ลด ถอนรายวิชาต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การเพิ่ม และถอนรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

-๑๘-

หมวดที่ ๖**การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา****ข้อ ๔๔ การโอนหน่วยกิตรายวิชา**

นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เคยเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมาแล้วแต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษา สามารถโอนรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ไปเป็นรายวิชา หน่วยกิตและค่าระดับคะแนนในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้

ข้อ ๔๕ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว สามารถเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ไปเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้

ข้อ ๔๖ การโอนการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือ ดุษฎีนิพนธ์

ในกรณีที่นักศึกษาเคยเรียนระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วแต่ไม่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ออนจำนวนหน่วยกิตจากการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ผ่านการอนุมัติให้ดำเนินการได้ มาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรเดียวกันได้

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งอาจเป็นการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาการโอนการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้อยู่ในดุลยพินิจและความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ วิธีการและเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

หมวด ๗**การประเมินผลการศึกษา****ส่วนที่ ๑****ระดับการประเมิน**

ข้อ ๔๗ การประเมินผลการสอบของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นระดับขั้นโดยมีสัญลักษณ์และความหมายและค่าระดับคะแนนดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม	(Excellent) ๔.๐๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก	(Very Good) ๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี	(Good) ๓.๐๐
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้	(Fairly Good) ๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้	(Fair) ๒.๐๐

-๑๙-

D+	ผลการประเมินชั้นอ่อน	(Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินชั้นอ่อนมาก	(Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินชั้นตก	(Failed)	๐.๐๐

ข้อ ๔๘ การประเมินผลรายวิชาแบบไม่ใช้ระดับชั้น มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)	-
Au	ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังบรรยาย โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)	-
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)	-
R	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)	-

ข้อ ๔๙ การประเมินการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Passed with Distinction)
P	ผ่าน (Passed)
F	ตก (Failed)

ข้อ ๕๐ การประเมินการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์

๕๐.๑ การประเมินการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ใช้ระบบการประเมินดังนี้

ผ่าน	โดยไม่มีการแก้ไข
ผ่าน	โดยมีการแก้ไขเล็กน้อย
ผ่าน	โดยมีการแก้ไขจำนวนมาก และให้มีการสอบเค้าโครงการอีกครั้ง
ไม่ผ่าน	

๕๐.๒ การประเมินความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้ใช้ระบบการประเมินดังนี้

S (Satisfactory)	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์
U (Unsatisfactory)	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์
ในกรณีที่ผลการประเมินได้ U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนจำนวนหน่วยกิตใหม่เท่ากับที่ได้รับ U เมื่อผลการประเมินใหม่ได้ S ให้เปลี่ยนผลการประเมินเดิม U ไปเป็น R แทน	

๕๐.๓ การประเมินการสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ให้ใช้ระบบการประเมินดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Passed	ผ่าน
Failed	ตก

-๒๐-

ข้อ ๕๑ รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรซึ่งนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านโดยได้รับสัญลักษณ์ S แต่มีได้นำมานับเป็นหน่วยกิตรวมในหลักสูตร เรียกว่า “วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต” นักศึกษาซึ่งได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาตามวรรคนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

การให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๕๒ การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำเฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาป่วย หรือขาดสอบด้วยเหตุสุดวิสัย
- (๒) อาจารย์ประจำวิชา หรือคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการเรียนเนื่องจากนักศึกษาปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียน และการประเมินผลการเรียนยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์
- (๓) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรอื่นให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว และหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ F หรือ U แล้วแต่กรณี เว้นแต่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้ขยายเวลา

ข้อ ๕๓ การให้สัญลักษณ์ S จะกระทำได้ ก็ต่อเมื่อผลการประเมินผ่านเกณฑ์ เฉพาะในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นระดับชั้นหรือกำหนดไว้ว่าไม่นับหน่วยกิต
- (๒) ในการประเมินผลการค้นคว้าอิสระ การทำวิทยานิพนธ์ ในแต่ละภาคการศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์

ข้อ ๕๔ การให้สัญลักษณ์ Au จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ข้อ ๕๕ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้เมื่อพ้น ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน เฉพาะกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาได้อนุมัติให้ออนรายวิชาเรียน
- (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษาโดยถูกต้อง

ข้อ ๕๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๕๖.๑ กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน F ในรายวิชาใด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เพื่อให้ได้ผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้นไป หรือเพื่อให้ได้ผลการเรียนตั้งแต่ D ขึ้นไป สำหรับวิชาเลือก

๕๖.๒ กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียนต่ำกว่า B จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ หรืออาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ เพื่อให้ได้ผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้นไป เว้นแต่วิชาเลือก อาจขอเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกครั้ง หรืออาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ เพื่อให้ได้ผลการเรียนที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนลงทะเบียนเรียน

-๒๑-

๕๖.๓ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนครบตามจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรแล้วมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเลือกที่ได้ผลการเรียนต่ำกว่า B หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาวิชาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ เพื่อให้ได้ผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้นไป ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทนตามข้อ ๕๖.๑ ถึง ๕๖.๓ ผลการเรียนในรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ R

ข้อ ๕๗ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับเฉพาะรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนรายวิชาใดแทนรายวิชาหนึ่งให้นับจำนวนหน่วยกิตและผลการประเมินครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยที่ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ส่วนที่ ๒

การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๕๘ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละราย ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังต่อไปนี้

(๑) คะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำสัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้ในแต่ละรายวิชาทุกครั้งเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตรายภาค

(๒) คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่มีการคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำสัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม

การคิดคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณมีทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าเท่ากับ ๕ หรือมากกว่า และให้รายงานเฉพาะทศนิยม ๒ ตำแหน่งเท่านั้น

หมวด ๘

การเปลี่ยนสาขาวิชาและแผนการศึกษา

ข้อ ๕๙ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนเป็นสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นให้แจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบ ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๕๙.๑ นักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปี การศึกษา

๕๙.๒ นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และเป็นไปตามข้อกำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาอาจได้รับยกเว้นรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นให้แจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบ

-๒๒-

ข้อ ๖๑ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ทั้งนี้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นให้แจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบ

หมวด ๙

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะหยุดกิจกรรมด้านการศึกษา กับมหาวิทยาลัยเป็นการชั่วคราว ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อหัวหน้าสาขาวิชา โดยต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อน เว้นแต่เป็นการลาพักในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วย การยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาดังกล่าวต้องกระทำก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายก่อนการสอบในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนนั้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา

การอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา และหากยังมีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการศึกษาต่อไป ให้ยื่นคำร้องใหม่

ข้อ ๖๓ เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่นักศึกษาได้ชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นในภาคการศึกษานั้นแล้ว

ข้อ ๖๔ การขอลาพักการศึกษา จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้ว อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ โดยให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ไปทำวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศ
- (๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวในสถานพยาบาลตามคำสั่งแพทย์
- (๔) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา

(๕) มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นทำให้ไม่สามารถศึกษาในภาคการศึกษานั้นได้

การลาพักการศึกษาดังกล่าว (๓) ต้องมีใบรับรองแพทย์จากศูนย์บริการสุขภาพหรือสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

ข้อ ๖๕ ระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ไม่นับรวมระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๖๖ เมื่อครบกำหนดการลาพักการศึกษาแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาตามวิธีการและขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

หมวด ๑๐

การพ้นและการคืนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๖๗ ให้นักศึกษาพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่อมีกรณีดังต่อไปนี้

๖๗.๑ เสียชีวิต

๖๗.๒ ลาออก

๖๗.๓ เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาแล้ว

๖๗.๔ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้ารับการศึกษานักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

-๒๓-

๖๗.๕ ได้รับสัญลักษณ์ F สามครั้งในการสอบประมวลความรู้

๖๗.๖ ได้รับสัญลักษณ์ F สามครั้งในการสอบวัดคุณสมบัติ

๖๗.๗ นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งที่ ๒ “ตก”

๖๗.๘ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๘ และข้อ ๑๙ แล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ (ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา)

๖๗.๙ เมื่อมหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพราะเหตุที่ขาดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร หรือกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

๖๗.๑๐ กรณีเป็นนักศึกษาคืบตามระยะเวลาในแผนการศึกษาหลักสูตรกำหนด แต่ไม่มีหน่วยกิตสะสม เว้นแต่นักศึกษาตามแผนการทำวิทยานิพนธ์ (ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา)

๖๗.๑๑ ไม่ชำระค่าเล่าเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่ได้รับการอนุญาตให้ผ่อนผันจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ในกรณีมีเหตุจำเป็น

ข้อ ๖๘ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖๙ การคืนสถานภาพนักศึกษาให้ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย ดังนี้

๖๙.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากพ้นสถานภาพนักศึกษา ตามข้อ ๖๗.๒, ๖๗.๔, ๖๗.๕, ๖๗.๖, ๖๗.๗, ๖๗.๑๑ อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๖๙.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสถานภาพนักศึกษา ตามข้อ ๖๗.๙ หรือด้วยเหตุทุจริต ประพฤติมิชอบ ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

หมวด ๑๑

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๗๐ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในกรณีที่ผู้กล่าวหาเป็นลายลักษณ์อักษรว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากระทำความผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ในกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณี ดังนี้

๗๐.๑ การคัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น หรือการคัดลอกผลงานของตนเอง โดยไม่มีการอ้างอิงหรือปกปิดแหล่งที่มาหรือการเสนอแนวคิด

๗๐.๒ การซ้ำซ้อนกับผลงานวิชาการของผู้อื่น

๗๐.๓ การตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่เป็นไปตามกระบวนการวิจัย

๗๐.๔ การจ้าง หรือวาน ให้ผู้อื่นช่วยทำ หรือทำแทนตนหรือมอบให้ผู้อื่นทำแทน นอกเหนือจากงานที่ได้รับไว้ในเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ทั้งนี้ไม่รวมถึงการเก็บรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนบทความย่อเป็นภาษาต่างประเทศ

-๒๔-

หากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ มีส่วนรู้เห็นเป็นใจ สนับสนุนให้นักศึกษา กระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามข้อ ๗๐.๑ – ๗๐.๔ ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางจรรยาบรรณ ดำเนินการกรณีละเมิดจริยธรรม ดำเนินการทางวินัย แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๗๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------------|
| (๑) คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) คณะบดีคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ คน | เป็นกรรมการ |
| (๓) ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด | เป็นกรรมการ |
| (๔) รองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๑ คน | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| (๕) นิติกร มหาวิทยาลัย | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อ ๗๒ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) เรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำเป็นลายลักษณ์อักษร
- (๒) เรียกเอกสารที่อยู่ในการครอบครองของบุคคลอื่นหรือหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย
- (๓) รวบรวมพยานหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๔) สรุปผลการสอบหาข้อเท็จจริงและเสนอบทลงโทษต่ออธิการบดี

ข้อ ๗๓ คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการจะต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาได้ชี้แจงข้อเท็จจริงด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร และนำพยานบุคคลหรือพยานเอกสารมาชี้แจงข้อกล่าวหาด้วย

ข้อ ๗๔ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ประธานกรรมการได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้งจากอธิการบดี

กรณีที่ไม่สามารถสอบหาข้อเท็จจริงได้ทันตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเรื่องขอขยายเวลาดำเนินการได้อีกไม่เกิน ๓๐ วัน

ข้อ ๗๕ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการสรุปผลการสอบและเสนอบทลงโทษตามควรแก่กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๗๕.๑ กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ตั้งใจ หรือละเลยการดำเนินการตามขั้นตอนของการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ อาจเสนอให้มีการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง แล้วรายงานให้ดำเนินการสอบใหม่อีกครั้ง

๗๕.๒ กรณีที่นักศึกษาจงใจกระทำผิดทางจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ อาจเสนอให้ปรับการสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ เป็น “ตก” หรือให้ยกเลิกการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อเรื่องใหม่ต่อไป

๗๕.๓ กรณีที่นักศึกษากระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการระหว่างกำลังศึกษา อาจเสนอให้มหาวิทยาลัยคัดชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

๗๕.๔ กรณีที่ตรวจพบว่าได้กระทำความผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหลังจากได้รับอนุมัติปริญญาไปแล้วให้มหาวิทยาลัยทำเรื่องเสนอสภามหาวิทยาลัย ถอดถอนปริญญาบัตร

ข้อ ๗๖ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษแล้ว ให้แจ้งผลการลงโทษเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ถูกลงโทษทราบภายใน ๗ วันทำการ

ข้อ ๗๗ ผู้ถูกลงโทษ มีสิทธิอุทธรณ์ต่อมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ทราบคำสั่งลงโทษนั้น

-๒๕-

หมวด ๑๒

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

ส่วนที่ ๑

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗๘ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เสนออนุมัติการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต โดยนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาและมีคุณสมบัติต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ศึกษารายวิชา ครบถ้วนและสอบผ่านตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ๑ แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่า ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๒๙ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ในกรณี แผน ๑.๑ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในกรณีที่ผลงานวิทยานิพนธ์เป็น นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์อาจถือการได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรและหรืออนุสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้

ในกรณี แผน ๑.๒ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือ สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานวิชาการอื่นที่มีคุณภาพซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ๒ แบบวิชาชีพ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่า ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๒๙ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดย

-๒๖-

คณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๒๙ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนด

แผน ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๒๙ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนด หรือได้รับสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนด

-๒๗-

ข้อ ๗๙ กรณีนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไข การศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๘๐ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และ ไม่มีพันธะหรือสัญญาอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะ หรือ หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๘๒ วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒

การขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญา

ข้อ ๘๓ การขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญา

(๑) นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความ จำนงขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ให้สภาวิชาการทำหน้าที่รับรองการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต และเสนอชื่อต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญา โดยนักศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติ ประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๗๘

(๒.๒) ไม่เป็นผู้มีพันธะหรือสัญญาอื่นใดกับบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

(๒.๓) ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษจากมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๔ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรธานี ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมทั้งประกาศและคำสั่งของบัณฑิตวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัยซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มาใช้บังคับกับการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นต่อไป จนกว่าจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี

-๒๘-

หมายเหตุ :- โดยที่ปรากฏว่า มีการออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสมและมีการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบคุมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบคุมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

หน้า ๖

เล่ม ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๓๑๗ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขานักวิทยาศาสตร์ข้อมูล และสาขายานยนต์ไฟฟ้า

พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อการดำเนินการตามปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของทั้งภาครัฐและเอกชน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในปัจจุบันและอนาคต ผ่านข้อมูลการวิจัยด้านทักษะที่พึงประสงค์จากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะแก่ผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขานักวิทยาศาสตร์ข้อมูล และสาขายานยนต์ไฟฟ้า ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๒. ในประกาศนี้

๒.๑ ทักษะของสาขานักวิทยาศาสตร์ข้อมูล

ทักษะที่พึงประสงค์ของสาขานักวิทยาศาสตร์ข้อมูล เป็นการวางแผน วิเคราะห์ และประมวลผลชุดข้อมูล เพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับองค์กรนำไปต่อยอดให้ตรงกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หรือทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในมิติทางด้านสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม

ลำดับ	ทักษะ	คำอธิบายความหมาย
๑	ทักษะด้านการศึกษาและเข้าใจความต้องการของลูกค้า	๑.๑ สามารถระบุปัญหาหรือโจทย์ทางธุรกิจหรือวัตถุประสงค์ของการจัดการจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ๑.๒ สามารถระบุวิธีแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ การจัดพนักงาน และการตัดสินใจทางการตลาด โดยใช้ผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล ๑.๓ สามารถกำหนดความสัมพันธ์และแนวโน้มหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจส่งผลต่อผลการศึกษาวิเคราะห์

หน้า ๘

เล่ม ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๓๑๗ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

ลำดับ	ทักษะ	คำอธิบายความหมาย
		๔.๓ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นทั้งในรูปแบบวาจาและเอกสารรายงานได้อย่างชัดเจน
๕	ทักษะด้านการเขียนและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์	๕.๑ สามารถพัฒนาแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเฉพาะทางได้ ๕.๒ สามารถเปรียบเทียบแบบจำลองโดยใช้สมการคณิตศาสตร์ ข้อมูลทางสถิติ เช่น ฟังก์ชันการสูญเสีย (Loss Function) หรือ สัดส่วนของความแปรปรวนอย่างมีประสิทธิภาพได้ ๕.๓ สามารถใช้ภาษาโปรแกรมในกระบวนการพัฒนาโปรแกรมให้ครบถ้วน โดยเพิ่มเรื่องการนำไปสู่การใช้งานระบบ (Deployment) ๕.๔ สามารถจัดทำรายงานการศึกษา รายงานการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลได้หลายรูปแบบตามความเหมาะสมของการนำไปใช้งาน ๕.๕ สามารถศึกษาบทความทางวิทยาศาสตร์ เอกสารการประชุม หรือแหล่งข้อมูลการวิจัยอื่น ๆ เพื่อระบุแนวโน้มและเทคโนโลยีการวิเคราะห์ที่กำลังเกิดขึ้น
๖	ทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน	๖.๑ สามารถวางแผนและทำงานเป็นทีมและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ ๖.๒ สนับสนุนผู้บริหารและบุคลากรในการสร้างวัฒนธรรมการใช้ข้อมูลเป็นตัวช่วยประกอบการตัดสินใจ (Data-driven Culture) ในองค์กรได้ ๖.๓ สามารถถ่ายทอดแนวคิดเชิงวิเคราะห์หรือแนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ แก่ผู้อื่นได้ ๖.๔ มีความสามารถในการแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้

๒.๒ ทักษะของสาขายานยนต์ไฟฟ้า

ทักษะที่พึงประสงค์ของสาขายานยนต์ไฟฟ้า มุ่งสร้างทักษะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าด้านการออกแบบโครงสร้างและผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ไฟฟ้า ระบบบำรุงรักษายานยนต์ไฟฟ้า ตลอดจนสถานีอัดประจุไฟฟ้า เพื่อรองรับและตอบสนองต่ออุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าของประเทศ

ลำดับ	ทักษะ	คำอธิบายความหมาย
๑	ทักษะด้านโครงสร้างและระบบส่งกำลัง	๑.๑ สามารถออกแบบและสร้างโครงสร้างของระบบในยานยนต์ไฟฟ้าตามมาตรฐานความปลอดภัยที่กำหนด ๑.๒ สามารถออกแบบและวางแผนการจัดการโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบไฟฟ้าแรงดันสูงสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า

หน้า ๗

เล่ม ๑๔๐ ตอนพิเศษ ๓๑๗ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

ลำดับ	ทักษะ	คำอธิบายความหมาย
		๑.๔ สามารถออกแบบแนวทางการเก็บข้อมูล แบบสำรวจความคิดเห็น หรือเครื่องมืออื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล ๑.๕ สามารถเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ ๑.๖ สามารถแนะนำเทคนิคการแก้ปัญหาด้วยการใช้ข้อมูลแก่ผู้อื่นได้
๒	ทักษะด้านการวางแผนและเตรียมข้อมูล	๒.๑ สามารถเลือกทรัพยากร กำหนดข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นต่อการทำงานได้ ๒.๒ สามารถตรวจคุณภาพของข้อมูลดิบ และกำหนดวิธีการจัดการข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ (Missing) ข้อมูลที่ไม่สมดุล (Unbalanced) ข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้อง (Noisy) ได้ ๒.๓ สามารถใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างเพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะเก็บข้อมูล หรือสามารถใช้วิธีการแจกแจงแบบสมมาตรได้ ๒.๔ สามารถวิเคราะห์และจัดการคุณภาพข้อมูลจากระบบที่ทำให้เกิดรายการเปลี่ยนแปลง (Transaction) ๒.๕ สามารถเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ได้ ๒.๖ สามารถพัฒนาขั้นตอนการประเมินกิจกรรมขององค์กร
๓	ทักษะด้านการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล	๓.๑ สามารถวิเคราะห์ จัดการ หรือประมวลผลข้อมูลจำนวนมากโดยใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติ ความรู้ด้านธุรกิจหรือการเงิน ๓.๒ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อระบุหรือแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน การหาแนวโน้ม หรือความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เพื่อประกอบการตัดสินใจ หรือการดำเนินกิจกรรมได้ ๓.๓ สามารถใช้ขั้นตอนหรือกระบวนการในการเลือกแบบจำลอง การคาดการณ์ผลลัพธ์ที่ต้องการ เช่น การขาย การลดลงของพนักงาน และการดูแลสุขภาพ เป็นต้น ๓.๔ สามารถเสนอวิธีการแก้ปัญหาในด้านวิศวกรรม วิทยาศาสตร์และสาขาอื่น ๆ โดยใช้ทฤษฎีและเทคนิคทางคณิตศาสตร์ ๓.๕ สามารถทดสอบ ตรวจสอบ และจัดรูปแบบแบบจำลองเพื่อให้การคาดคะเนผลลัพธ์ที่ถูกต้องแม่นยำ
๔	ทักษะด้านแสดงและสื่อสารให้เห็นภาพ	๔.๑ สามารถใช้ซอฟต์แวร์เฉพาะในการสร้างกราฟ แผนภูมิ หรือการสร้างภาพอื่น ๆ เพื่อถ่ายทอดผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๔.๒ สามารถนำเสนอผลแบบจำลองทางคณิตศาสตร์และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดแนวทางการตัดสินใจ และพัฒนากิจกรรมที่ส่งผลต่อเนื่องจากผลการวิเคราะห์ได้ (Data Insight)



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
เรื่อง มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดนโยบายยกระดับมาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ ที่ให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้ดีขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามนโยบายการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของไทยตามมติคณะรัฐมนตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ ข้อ ๕ ข้อ ๓๓ และข้อ ๗๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดังแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เข้าศึกษาและผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“แบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง แบบทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษบัณฑิตวิทยาลัยที่เทียบได้กับมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล เทียบเคียงผลกับ CEFR และมีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทควรเทียบเคียงผลกับ CEFR ในระดับเกณฑ์ตั้งแต่ B๒ ขึ้นไป และระดับปริญญาเอกควรเทียบเคียงผลกับ CEFR ในระดับเกณฑ์ตั้งแต่ C๑ ขึ้นไป โดยให้ใช้ผลการทดสอบหรือผลการประเมินทางภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อการทดสอบ	ระดับปริญญาโท (คะแนน)	ระดับปริญญาเอก (คะแนน)
(๑)	แบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษบัณฑิตวิทยาลัย	๗๐ ขึ้นไป	๘๐ ขึ้นไป
(๒)	TOEFL (Test of English as a Foreign Language) แบบ iBT	๗๒ ขึ้นไป	๙๕ ขึ้นไป
(๓)	TOEFL (Test of English as a Foreign Language) แบบ IPT	๕๔๓ ขึ้นไป	๖๒๗ ขึ้นไป
(๔)	IELTS (International English Language Testing System)	๖.๐ ขึ้นไป	๗.๐ ขึ้นไป
(๕)	TOEIC (Test of English for International Communication)	๗๘๕ ขึ้นไป	๙๔๕ ขึ้นไป
(๖)	CU-TEP (Chulalongkorn University Test of English Proficiency)	๗๐ ขึ้นไป	๙๙ ขึ้นไป
(๗)	TU-GET (Thammasat University General English Test) แบบ CBT	๖๓ ขึ้นไป	๙๘ ขึ้นไป

ข้อ ๖ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท อาจทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรืออาจแสดงผลการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๕ หรือไม่ก็ได้ กรณีผู้เข้าศึกษามีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถรับเข้าศึกษาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และให้ดำเนินการตามข้อ ๘(๑)

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกต้องมีผลการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ หรือแสดงผลการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๕ กรณีผู้เข้าศึกษามีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สามารถรับเข้าศึกษาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และให้ดำเนินการตามข้อ ๘(๒), (๓)

ข้อ ๘ ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ ๕ อาจลงทะเบียนเรียนหรือสมัครเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามหลักสูตรที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท อาจลงทะเบียนเรียนในรายวิชา TE ๕๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านเกณฑ์ประเมินผลด้วยแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่ามีการประเมินความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามที่กำหนด

(๒) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจลงทะเบียนเรียนและผ่านเกณฑ์ประเมินผลด้วยแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษบัณฑิตวิทยาลัย ใน ๒ รายวิชา จึงจะถือว่ามีการประเมินความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามที่กำหนด ได้แก่

(๒.๑) TE ๕๕๓๐๑ ภาษาอังกฤษชั้นกลางสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒.๒) TE ๕๕๓๐๒ ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๓

(๓) นักศึกษาที่ผลการประเมินตาม (๑) หรือ (๒) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ให้ลงทะเบียนอบรมในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตรที่เทียบได้กับมาตรฐาน CEFR จึงจะถือว่ามีการประเมินความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามที่กำหนด โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าธรรมเนียมการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ ให้บัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการสอบเข้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การสัมมนา และการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

(๒) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หลักสูตรระยะสั้น จัดสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนของรายวิชาต่าง ๆ และนอกห้องเรียน ที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้โดยอาจเป็นรูปแบบเอกสารหรือสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (โปรแกรมภาษาอังกฤษออนไลน์) เพื่อเปิดโอกาสและสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

ข้อ ๑๐ ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกยื่นผลการสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษที่ระบุในข้อ ๕ หรือ ข้อ ๘(๒) และ (๓) ต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ โดยผลการประเมินความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ต้องเป็นผลการประเมินที่ยังไม่เกินกำหนด ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบ

ข้อ ๑๑ การเทียบผลการทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษรูปแบบอื่น ให้เทียบเคียงกับเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๕ และให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิศรา ธัญสุนทรสกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี